



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7º ANO A, B e C

16ª SEMANA: DE 24/05/2021 a 28/05/2021 – 2º BIMESTRE

Prof. HENRIQUE ALVES BUENO

Prof.ª GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo WhatsApp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, **através de fotos**, ao WhatsApp particular da sua professora;
- A data final para envio dessa atividade é 28/05/2021;

2) O QUE FAZER? Leia a explicação e resolva a atividade.

3) EXPLICAÇÃO: TEMA: NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS

• UM POUCO DE HISTÓRIA

Os números surgiram com a necessidade de contar de forma ordenada, daí o aparecimento daqueles denominados naturais. Assim, em todas as civilizações que desenvolveram a escrita, lá estavam eles.

O números negativos tiveram a primeira aparição na China com uma representação de contadores: os vermelhos e os pretos.

Os vermelhos representava os positivos e os pretos, os negativos.

DEFINIÇÃO - Todo número real menor que zero, como por exemplo -1, -2, -3, -4, ...

UTILIZAÇÃO - Nós os utilizamos quando queremos representar uma situação na qual o valor numérico é menor que zero.

Exemplo:

- A temperatura: podemos dizer que é de -2°C ;
- No extrato bancário: pode aparecer $-\text{R}\$12,00$;
- Saldo de gols de um time: -8 gols.
-

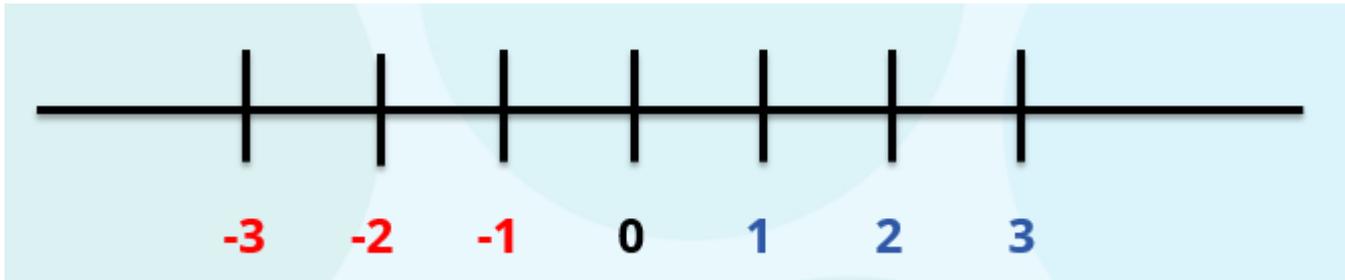
IDENTIFICAÇÃO DE UM NÚMERO NEGATIVO - Em um certo dia, em Bom Jardim da Serra, em Santa Catarina, a informação na TV foi que a mínima para esse dia seria **sete graus abaixo de zero**. Como podemos representar essa informação em destaque utilizando um valor numérico?

Sete graus abaixo de zero:

-7°C



RETA NÚMERICA - Uma forma bem simples de representarmos os números negativos, é utilizando uma reta numérica, como mostra o exemplo abaixo.



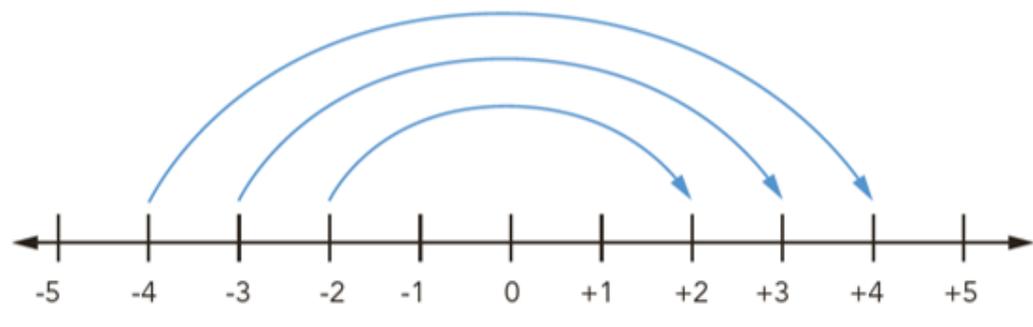
NÚMEROS OPOSTOS OU SIMÉTRICOS – indicamos um número oposto ou simétrico ao outro trocando seu sinal.

Exemplo:

-5 oposto ou simétrico de +5 ou 5

4 oposto ou simétrico de -4.

Observação: o número zero não é nem positivo nem negativo ele é nulo, então não tem o seu oposto ou simétrico.



AGORA É SUA VEZ: Resolva os exercícios do caderno “SP FAZ ESCOLA” - (volume 2)

- Situação de Aprendizagem 2, Atividade 1 (1.2) página 51.
- Situação de Aprendizagem 2, Atividade 2 (2.1, 2.2 e 2.3) páginas 51 e 52.
- Situação de Aprendizagem 2, Atividade 3 (3.2 ao 3.9) página 53.

Bons estudos.